



NOM :

PRENOM :

CERTIFICATS FEDERAUX

Le Rapport de Stage



Certificat Fédéral de Préparation Athlétique

DATE DE CERTIFICATION :



Le rapport de Stage Pédagogique
CERTIFICATS FEDERAUX

PIECES ADMINISTRATIVES

PIECES PEDAGOGIQUES
(Tout dossier incomplet ne pourra être évalué)

1/La présentation du stagiaire :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Situation professionnelle :

Diplôme FFF ou autres :

Expérience de joueur :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Expérience d'éducateur :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Motivation (dans le cadre de la formation) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2/ La présentation du club

Nom du club :

Nom du Président :

Date de création :

Nombre de licenciés :

Nombres d'équipes :

Seniors	U19	U17	U15	U13	U11	U7/U9

Equipements et matériel du club :

Club House	Nb de terrains herbes	Nb de terrains stabilisés	Nb de terrains synthétiques	Accès à un gymnase	1 ballon par joueur	Petit matériel d'entraînement suffisant
Oui / Non				Oui / Non	Oui / Non	Oui / Non

3/ Présentation de l'équipe U9 ou U11

Catégorie :

Niveau de pratique des équipes de la catégorie :

Niveau de pratique de l'équipe entraînée :

Information sur le groupe :

Total de joueurs	Nb nés le 1 ^{er} semestre (janv. à juin)	Nb d'enfants au club depuis au moins 2 saisons	Entraînez-vous seul ?
			Oui / Non

Nb d'entraînements Par semaine	Moyenne de joueurs à l'entraînement	Entraînement durant les vacances	Stages organisés durant les vacances	Initiation Futsal	Initiation aux lois du jeu
		Oui / Non	Oui / Non	Oui / Non	

3/ Présentation de l'équipe U13 ou U15

Catégorie :

Niveau de pratique des équipes de la catégorie :

Niveau de pratique de l'équipe entraînée :

Information sur le groupe :

Total de joueurs	Nb nés le 1 ^{er} semestre (janv. à juin)	Nb d'enfants au club depuis au moins 2 saisons	Entraînez-vous seul ?
			Oui / Non

Nb d'entraînements Par semaine	Moyenne de joueurs à l'entraînement	Entraînement durant les vacances	Stages organisés durant les vacances	Initiation Futsal	Initiation aux lois du jeu
		Oui / Non	Oui / Non	Oui / Non	

3/ Présentation de l'équipe U17 ou U19 ou Séniors

Catégorie :

Niveau de pratique des équipes de la catégorie :

Niveau de pratique de l'équipe entraînée :

Information sur le groupe :

Total de joueurs	Nb nés le 1 ^{er} semestre (janv. à juin)	Nb d'enfants au club depuis au moins 2 saisons	Entraînez-vous seul ?
			Oui / Non

Nb d'entraînements Par semaine	Moyenne de joueurs à l'entraînement	Entraînement durant les vacances	Stages organisés durant les vacances	Initiation Futsal	Initiation aux lois du jeu
		Oui / Non	Oui / Non	Oui / Non	

ATTESTATION DE STAGE PEDAGOGIQUE

Je soussigné(e),

MADAME, MONSIEUR.....

.....

.....

.....

PRESIDENT DU CLUB

DE.....

.....

CERTIFIE QUE

M.....

.....

**A PARTICIPE EFFECTIVEMENT A L'ENCADREMENT DE 6
SEANCES U....., U.... et U....**

Date.....

Cachet du club

Nom et Signature
Président club

Nom et Signature
Tuteur

5/ Les 6 séances d'entraînement

Vos remarques sur les jeux, les situations et les exercices proposés (aménagement du matériel, des espaces, correspond aux objectifs...) et sur l'attitude pédagogique (principes pédagogiques respectés, méthodes pédagogiques utilisées...)

Séance n°1				
DATE		LIEU		CATEGORIE
REMARQUES				

Séance n°2				
DATE		LIEU		CATEGORIE
REMARQUES				

Séance n°3				
DATE		LIEU		CATEGORIE
REMARQUES				

Séance n°4					
DATE		LIEU		CATEGORIE	
REMARQUES					

Séance n°5					
DATE		LIEU		CATEGORIE	
REMARQUES					

Séance n°6					
DATE		LIEU		CATEGORIE	
REMARQUES					

6/ Vos séances (6 fiches à insérer dans le rapport de stage)

Chaque séance présentée suivant le modèle proposé. Elle devra être complète (de l'échauffement au retour au calme) et devra comporter plusieurs séquences avec une dominante athlétique décrite précisément (paramétrage...).

Le stagiaire pourra dessiner à la main les exercices dans la case « descriptif » ou utiliser les figurines proposées.

LES
FICHES
DE
VOS
SÉANCES

NOM :

PRENOM :

DATE :

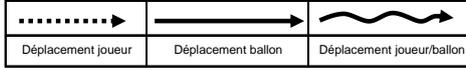
Thème de séance :

Dominante athlétique :

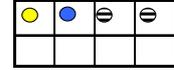
PHASES DE JEU <i>(entourer ou colorer la phase travaillée)</i>	On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
	On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

Catégorie

Matériel



Effectif



Parties <i>(procédés)</i>	Taches	Descriptif (schéma)	Eléments pédagogiques	
	Objectif :	Durée	Variables	
	Buts :		Complexification :	
	Consignes :	Nbre de joueurs	Simplification :	Méthode Pédagogique (active ou directive)
		Espaces		Veiller à ... (corrections)
	Critères de réussite : <i>(évaluation quantitative de l'atteinte de l'objectif)</i>			
	Objectif :	Durée	Variables	
	Buts :		Complexification :	
	Consignes :	Nbre de joueurs	Simplification :	Méthode Pédagogique (active ou directive)
		Espaces		Veiller à ... (corrections)
	Critères de réussite : <i>(évaluation quantitative de l'atteinte de l'objectif)</i>			
	Objectif :	Durée	Variables	
	Buts :		Complexification :	
	Consignes :	Nbre de joueurs	Simplification :	Méthode Pédagogique (active ou directive)
		Espaces		Veiller à ... (corrections)
	Critères de réussite : <i>(évaluation quantitative de l'atteinte de l'objectif)</i>			

Objectif : Buts : Consignes : Critères de réussite : <i>(évaluation quantitative de l'atteinte de l'objectif)</i>	Durée		Variables
			Complexification :
			Simplification :
	Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique (active ou directive)
			Veiller à ... (corrections)
	Espaces		
Objectif : Buts : Consignes : Critères de réussite : <i>(évaluation quantitative de l'atteinte de l'objectif)</i>	Durée		Variables
			Complexification :
			Simplification :
	Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique (active ou directive)
			Veiller à ... (corrections)
	Espaces		
Objectif : Buts : Consignes : Critères de réussite : <i>(évaluation quantitative de l'atteinte de l'objectif)</i>	Durée		Variables
			Complexification :
			Simplification :
	Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique (active ou directive)
			Veiller à ... (corrections)
	Espaces		
Bilan de la séance :			

7/ L'évaluation du tuteur

Optionnel car le tuteur doit être diplômé du CFPA ou du CEPA (ou anciennement CEPP).

Fiche de Compétences Pédagogiques				
Nom et Prénom du tuteur :		Nom et Prénom du stagiaire :		
Diplôme :		Catégorie entraînée :		
Date :		Numéro de la séance évaluée (1 à 6) :		
Signature :		Lieu :		
Compétences générales	Compétences spécifiques	Non Acquis	Acquis	Commentaires
Organiser le ou les ateliers de la ressource athlétique ou qualité physique à traiter	Ec d'accueillir et de faire pratiquer en toute sécurité			
	Ec d'organiser : espaces- distances – sources – l'effectif – rotation – couleur – temps -rythme-> répétition			
	Ec de mettre le groupe rapidement en activité			
Conduire et animer le ou les ateliers de la ressource athlétique ou qualité physique à traiter (climat d'apprentissage)	Ec de capter l'attention du groupe			
	Ec d'expliquer les consignes, l'objectif de travail à atteindre, les critères de réalisation			
	Ec de démontrer/faire démontrer			
	Ec de corriger			
	Ec de valoriser et encourager les joueurs			
Proposer un travail adapté	Ec de faire respecter les consignes			
	Ec de gérer la charge de travail : Intensité / Volume (tps de travail / récupération / répétition / série...)			
	Ec de proposer un travail pertinent par rapport au thème			
Ec d'évaluer son action pédagogique	Ec de faire évoluer la situation en la complexifiant ou en la simplifiant			
	Ec de faire un bilan rapide avec ses joueurs.			
	Ec d'auto-évaluer son passage pédagogique et d'apporter des améliorations			

8/ Bilan de stage pédagogique

(Points positifs, points à améliorer) :

- Sur vos séances
- Sur la démarche pédagogique
- Sur la formation et son contenu...
- Sur les savoir-faire, les savoir-être...

A large rectangular area with a red border, containing horizontal dashed lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box, providing a template for the student to write their reflections on the pedagogical internship.