



# CERTIFICATS FÉDÉRAUX

-

*DIRECTION TECHNIQUE NATIONALE*

## RAPPORT DE STAGE PÉDAGOGIQUE

Nom :	
Prénom :	
Date de certification :	

CFF1	CFF2	CFF3
Futsal	Beach Soccer	Gardien de but

Dans le cadre de la certification, le présent rapport doit être complété avec soin (lisibilité, attractivité) et relié.

Le candidat doit présenter un dossier conforme et complet en 2 exemplaires. Tout dossier incomplet ne pourra être évalué.



## 1° - LA PRÉSENTATION DU STAGIAIRE

**NOM :**

**PRÉNOM :**

**DATE DE NAISSANCE :**

**SITUATION PROFESSIONNELLE :**

**DIPLÔME FFF OU AUTRES :**

**EXPÉRIENCE DE JOUEUR :**

**EXPÉRIENCE D'ÉDUCATEUR :**

**MOTIVATIONS (DANS LE CADRE DE LA FORMATION) :**



## 2° - LA PRÉSENTATION DU CLUB

NOM DU CLUB :	
NOM DU PRÉSIDENT :	
DATE DE CRÉATION :	
NOMBRE DE LICENCIÉS :	

### NOMBRE D'ÉQUIPES MASCULINES

Séniors :	U19 :	U17 :	U15 :	U13 :	U11 :	U9 / U7 :
Gardiens :	Gardiens :	Gardiens :	Gardiens :	Gardiens :	Gardiens :	Gardiens :

### NOMBRE D'ÉQUIPES FÉMININES

Séniors :	U18 :	U16 :	U14 :
Gardiens :	Gardiens :	Gardiens :	Gardiens :

### NOMBRE D'ÉQUIPES

Futsal :	Beach Soccer :
Gardiens :	Gardiens :

### ÉQUIPEMENTS ET MATÉRIEL DU CLUB

Club House :	Terrains herbes :	Terrains stabilisés :	Terrains synthétiques :	Accès au gymnase	1 ballon par joueur	Petit matériel d'entraînement suffisant
oui non				oui non	oui non	oui non



## 2° - LA PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE

CATÉGORIE :	
NIVEAU DE PRATIQUE DES ÉQUIPES DE LA CATÉGORIE :	
NIVEAU DE PRATIQUE DE L'ÉQUIPE ENTRAÎNÉE :	

### INFORMATIONS SUR LE GROUPE

Total de joueurs :	Nombre de joueurs nés le 1er semestre (janvier-juin) :	Nombre d'enfants au club depuis au moins 2 saisons :	Entraînez-vous seul(e) ? :
			oui non

### ACTIVITÉS MENÉES AVEC L'ÉQUIPE

Espace disponible pour chaque entraînement :	Nombre d'entraînements par semaine :	Moyenne de joueurs à l'entraînement :	Entraînements pendant les vacances :	Stages organisés pendant les vacances :	Initiation Futsal :	Actions liées au PEF :
				oui non	oui non	oui non



## 4° - LES 5 SÉANCES D'ENTRAÎNEMENT

Pour chaque séance, notez vos remarques sur les jeux, les situations et les exercices proposés (aménagement du matériel, des espaces, correspond aux objectifs...) et sur l'attitude pédagogique (principes pédagogiques respectés, méthodes pédagogiques utilisées...). Le jury vous questionnera sur ces remarques.

SÉANCE N°1		Tutorée :	Non tutorée :
Date :	Lieu :	Catégorie :	
Thème :			
Remarques :			

SÉANCE N°2		Tutorée :	Non tutorée :
Date :	Lieu :	Catégorie :	
Thème :			
Remarques :			

SÉANCE N°3		Tutorée :	Non tutorée :
Date :	Lieu :	Catégorie :	
Thème :			
Remarques :			

SÉANCE N°4		Tutorée :	Non tutorée :
Date :	Lieu :	Catégorie :	
Thème :			
Remarques :			

SÉANCE N°5		Tutorée :	Non tutorée :
Date :	Lieu :	Catégorie :	
Thème :			
Remarques :			



## 5° - LE TUTEUR

NOM :

PRÉNOM :

DIPLÔME :

PARCOURS DE JOUEUR :

PARCOURS D'ÉDUCATEUR :

LES CONSEILS DU TUTEUR

DATE :

SIGNATURE DU TUTEUR :



## 6° - ÉVALUATION DU TUTEUR

Pour certifier le CFF, il faut valider 10 éléments sur 13 dont les deux critères en bleu qui sont obligatoires.

ÉLÉMENTS ÉVALUÉS	CRITÈRES D'ÉVALUATION	ÉVALUATION			COMMENTAIRES
		Satisfaisant	À améliorer	Insuffisant	
Organiser un procédé	Accueillir et faire pratiquer en toute sécurité				
	Organiser : espaces - distances - sources - effectif - rotation - couleur - temps - rythme -> <b>répétition</b>				
	Mettre le groupe rapidement en activité				
Conduire et animer un procédé dans un climat d'entraînement favorisant l'apprentissage	Capter et maintenir l'attention du groupe				
	Expliquer et/ou démontrer le but et les consignes				
	Valoriser et encourager les joueurs (générer des émotions positives)				
	Faire respecter les consignes				
	Entretenir la motivation des joueurs (comptage des points, décompte du temps)				
Proposer un procédé cohérent et adapté	Proposer un jeu, un exercice ou une situation qui répond aux objectifs.				
	Faire évoluer le procédé (ajuster le niveau de difficulté en fonction du rapport échec/réussite)				
Utiliser des interventions pédagogiques adaptées au procédé présenté	Jeu : laisser jouer, observer, questionner				
	<b>OU</b> Situation : faire répéter l'action, questionner, orienter				
	<b>OU</b> Exercice : expliquer, démontrer, faire répéter les gestes				
Évaluer son action pédagogique	Faire un bilan rapide avec ses joueurs				
	Auto-évaluer son passage pédagogique et apporter des améliorations				

**BILAN**



**OBSERVATIONS DU TUTEUR**

--

DATE :

SIGNATURE DU TUTEUR :



## 7° - BILAN DE STAGE PÉDAGOGIQUE

LES POINTS POSITIFS ET LES POINTS À AMÉLIORER :

CE QUE J'AI APPRIS EN FORMATION ET EN STAGE PÉDAGOGIQUE :

CE QUI A CHANGÉ DANS MA POSITION D'ÉDUCATEUR (SAVOIR-ÊTRE, INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES) :

CE QUE JE PEUX ENCORE FAIRE PROGRESSER DANS MA PRATIQUE D'ÉDUCATEUR :



## ATTESTATION DE STAGE PÉDAGOGIQUE

Je souigné(e), Madame, Monsieur,

Président du Club de

Certifie que Madame, Monsieur

a participé effectivement à l'encadrement de 5 séances en

ou en

Date :

Cachet du club :

Nom et signature du Président du club :

Nom et signature du tuteur :